



"Adapting Learning in Inclusive Communities and Environment" - ALICE is een Europees project dat prosocialiteit in middelbare scholen wil bevorderen door een gevoel van "we doen dit samen" te creëren.

Projectnummer 592218-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN onder het ERASMUS + -PROGRAMMA - kernactiviteit 3 Initiatieven voor beleidsinnovatie Sociale integratie door middel van onderwijs, opleiding en jeugd.

WAT IS ALICE

Het ALICE-project experimenteert met educatief en pedagogisch handelen om prosociaal gedrag en maatregelen in scholen te verbeteren. Het project richt zich op middelbare scholen maar probeert ook links te leggen met de schoolomgeving, in de eerste plaats de schoolomgeving en de wijk. Er doen 6 organisaties uit 5 landen mee aan het project.

Het project staat midden in de politieke en sociale ontwikkelingen van de laatste jaren en richt zich op factoren die ervoor zorgen dat leerlingen en bepaalde bevolkingsgroepen van elkaar vervreemden omdat ze moeite hebben met elkaars verschillen op etnisch, religieus, migratie en seksuele (gender en seksuele oriëntatie) gebied. Deze spanningen zijn door onderzoek gedocumenteerd, maar er zijn nog nauwelijks pedagogische oplossingen.

Om het wederzijdse respect van culturele en persoonlijke diversiteit als grondwaarde van de Europese Unie te bevorderen, ontwikkelt het projectteam een map met praktische pedagogische instrumenten. Die kunnen niet alleen door leraren worden gebruikt, maar ook door anderen die formeel geen opvoedingsrol hebben. Dat kunnen dus allerlei mensen in de schoolomgeving zijn. Informele leiders en lokale vrijwilligers en activisten kunnen een belangrijke rol spelen in de ontwikkeling van gedrag en in het leren omgaan met diverse achtergronden van de leerlingen.

BIOGRAFISCHE VERHALEN

Uit onderzoek blijkt dat elkaar echt en authentiek leren kennen een bepalende factor is voor het gevoel dat je bij de "community" (klas, school, vriendengroep,

WAT ALICE VOOR STUDENTEN, LERAREN EN OUDERS ZAL DOEN

ALICE zal een reeks pedagogische en didactische handvatten ontwikkelen om prosocialiteit systematisch te

EEN NETWERK VAN "EDUCATING COMMUNITIES"

Het project zal in de loop van 2019 een Europees netwerk van lokale onderwijsgemeenschappen "Educating Communities" (EC) voor het bevorderen van sociale inclusie oprichten. Het netwerk zal

wijk) hoort. Het draait om wederzijdse empathie, om inlevingsvermogen en de bereidheid tot wederzijdse steun. In het ALICE-project ligt de focus daarom op het elkaar vertellen wie je bent, hoe je jezelf voelt en welke omgeving je nodig hebt om je goed te voelen, en welke dingen in de omgeving je leven moeilijk maken.

bevorderen en te ondersteunen, zowel in de klas als op school- en wijkniveau (de "community").

ervaringen uitwisselen en pesten en discriminatie bestrijden door prosociale maatregelen. De rol van de EC is om een "educatief dorp" te vormen waarvan alle leden prosociale bijdragen leveren aan de opvoeding van de jongeren.

ONDERSTEUNING VAN MEER PROSOCIAAL BELEID

Aan het einde van het project zal een "Support for Policy reform" document worden gepubliceerd met daarin een reeks aanbevelingen aan beleidsmakers. De aanbevelingen gaan over wat beleidsmakers op schoolniveau, wijkniveau, gemeentelijk niveau, nationale niveau en Europees niveau kunnen doen om pesten, discriminatie en uitsluiting aan te pakken door middel van een prosociale beleidsstrategie.

STAPPEN IN HET PROJECT

Het ALICE-project start met het ontwikkelen van een instrument om biografische verhalen van leerlingen te verzamelen en te analyseren.

Het testen van het instrument en een proefonderzoek loopt van september tot december in twee scholen per land, in Italië, Spanje, Bulgarije, Nederland en Griekenland. Het instrument zal de schoolleiding inzicht geven in het niveau van prosociale houding van leerlingen, de prosociale vaardigheden die studenten en de bredere school "community" kunnen helpen bij het voorkomen van sociale uitsluiting en hoe de school kan plannen hoe ze prosocialiteit kan bevorderen. Op basis van het onderzoeksresultaat kan het ALICE-team nieuwe educatieve prosociale handvatten ontwikkelen.

K. Jensen -R750 Current Biology 26, R739-R755, August 22, 2016

STAPPEN IN HET PROJECT

Het ALICE-project start met het ontwikkelen van een instrument om biografische verhalen van leerlingen te verzamelen en te analyseren.

Het testen van het instrument en een proefonderzoek loopt van september tot december in twee scholen per land, in Italië, Spanje, Bulgarije, Nederland en Griekenland.

Het instrument zal de schoolleiding inzicht geven in het niveau van prosociale houding van leerlingen, de prosociale vaardigheden die studenten en de bredere school "community" kunnen helpen bij het voorkomen van sociale uitsluiting en hoe de school kan plannen hoe ze prosocialiteit kan bevorderen. Op basis van het onderzoeksresultaat kan het ALICE-team nieuwe educatieve prosociale handvatten ontwikkelen.



[Als je meer wilt lezen over pro-socialiteit...](#)

HET ALICE-PARTNERSHAP

[Fondazione Hallgarten-Franchetti Centro Studi Villa Montesca \(Italy\).](#)

[Centro per lo Sviluppo Creativo "Danilo Dolci" \(Italy\).](#)

[Center for the Study of Democracy \(Bulgaria\).](#)

[MyDocumenta SL \(Spain\)](#)

[Stichting The Global Alliance for LGBT Education \(The Netherland\)](#)

[Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Crete \(Greece\)](#)

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein