

# ALICE



**"Adapting Learning in Inclusive Communities and Environment" - ALICE** è un progetto per prevenire violenze E conflitti e ridurre l'abbandono scolastico.

Alice si basa sullo sviluppo delle competenze prosociali.

Project number 592218-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN under the ERASMUS + PROGRAMME - Key Action 3 Initiatives for policy innovation Social inclusion through education, training and youth.

## Cos'è la Pro-socialità?

La prosocialità si riferisce a comportamenti destinati a giovare agli altri.

La definizione di prosocialità risponde alla domanda fondamentale sul perché un individuo mette in atto un comportamento volontario diretto a portare beneficio ad altre persone e a scapito del proprio interesse. Le risposte si possono trovare sui benefici indiretti di queste azioni, perché proprio aiutando gli altri si può sostenere la comunità e il suo benessere generale.

## Un questionario biografico per misurare il livello di Prosocialità

La prima fase del progetto ALICE prevede lo sviluppo di uno studio rivolto a misurare il livello di competenze legate alla prosocialità nelle scuole secondarie.

Lo studio si basa su un questionario, realizzato in collaborazione con il Prof. Stefano Taddei e la Prof.ssa Bastianina Contena del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Firenze, ispirato allo storytelling e alla narrazione, con lo scopo di presentare spontaneamente la percezione che hanno gli studenti sulla dimensione della loro classe e dei loro compagni in termini di differenze e atteggiamenti contrastanti.

Il questionario è biografico perché è legato alle esperienze personali degli adolescenti.

Alice crea anche uno spazio per promuovere lo storytelling personale ("qualcosa che mi è successo o qualcosa che ho visto") che presenta la visione di un individuo sulla sua personale esperienza culturale e sociale.

 [Leggi di più...](#)



Il questionario biografico e narrativo è suddiviso in sezioni per adattarsi al contesto sociale

La relazione finale dello studio presenta un'analisi nazionale e comparativa della situazione dei rapporti prosociali in Spagna, Italia, Bulgaria, Grecia e Paesi Bassi.

Il questionario sarà proposto on-line dopo aver inizialmente supportato gli insegnanti per fornire tutte le informazioni necessarie agli studenti coinvolti.

Il questionario è disponibile in inglese, spagnolo, catalano, bulgaro, olandese, greco e italiano.

Le scuole che sono interessate a sperimentare il questionario possono trovarlo al seguente [link](#).

## Partnership

[Fondazione Hallgarten-Franchetti Centro Studi Villa Montesca \(Italy\)](#)

[Centro per lo Sviluppo Creativo "Danilo Dolci" \(Italy\)](#)

[Center for the Study of Democracy \(Bulgaria\)](#)

[MyDocumenta SL \(Spain\)](#)

[Stichting The Global Alliance for LGBT Education \(The Netherland\)](#)

[Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Crete \(Greece\)](#)