

ALICE



"Adapting Learning in Inclusive Communities and Environment" - ALICE és un projecte per a la promoció de l'esperit de la Comunitat i Pro-socialitat a les escoles secundàries.

Projecte N ° 592218-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA3-IP1-SOC-IN, Programa ERASMUS + Acció clau 3 Iniciatives per a la innovació política Inclusió social a través de l'educació, la formació i la joventut.

QUÈ ÉS ALICE?

El projecte ALICE pretén experimentar pràctiques pedagògiques educatives i socials relacionades amb l'aplicació de mesures pro-socials amb l'objectiu d'involucrar les comunitats locals en la promoció de la inclusió social dels estudiants d'escoles secundàries que han estat seleccionades en diversos països europeus.

El projecte parteix de la hipòtesi que els principals motius dels comportaments socials exclusius, segons diferents estudis, estan relacionats amb diferències ètniques, religioses i sexuals.

Per promoure la diversitat cultural i personal com a valor, el projecte crea una llista d'instruments pedagògics pràctics que poden ser utilitzats pels professors i en general per aquells que tenen un paper important en el desenvolupament de comportaments i antecedents culturals dels estudiants, i que no són considerats educadors formals.

EL REPTA

El repte del projecte també és experimentar un enfocament basat en la narració biogràfica dels estudiants, donada la importància de la narració d'històries per al coneixement cognitiu i emocional que pot portar a acceptar o rebutjar la diversitat.

QUÈ FARÀ ALICE PER ALS ESTUDIANTS, PROFESSORS/ES I PARES?

Alice crearà un conjunt d'eines didàctiques basades en la pro-socialitat amb la finalitat de proporcionar als professors eines educatives pràctiques i crear una pedagogia social de la comunitat.

SUPORT A UNA REFORMA DE LA POLÍTICA

Al final del projecte, es publicarà un "Suport a la reforma de polítiques" amb l'objectiu de proposar un conjunt de recomanacions als responsables polítics per abordar la discriminació a través d'un enfocament pro-social.

UNA XARXA DE COMUNITATS EDUCATIVES

El projecte vol establir una xarxa de comunitats educatives locals a nivell de la UE per promoure la inclusió social i l'intercanvi social, i combatre la discriminació. La funció de les comunitats és crear una "aldea educativa" on tots els membres estan cridats a contribuir a l'educació dels joves.

QUÈ ÉS LA PRO-SOCIALITAT?

La pro-socialitat és un concepte molt interessant: defineix un conjunt d'accions voluntàries que beneficien als altres, permet que els individus triïn entre recompensar-se a si mateixos o recompensar-se a si mateixos i a les persones del seu entorn (pro-social).

Pro-socialitat es refereix a comportaments que estan destinats a beneficiar als altres. Aquesta definició es tan directa que sembla evident: com certes formes d'entreteniment per a adults, ho sabem quan ho veiem. No obstant això, determinar el que compta com prosocial no és tan simple com sembla. Existeixen nombrosos comportaments que semblen ser prosocials, però que, sota escrutini, no poden haver estat concebuts i motivats per al benestar dels altres. Imagineu-vos un escenari comú: un passatger assegut en un autobús ple de gent s'aixeca i algú li pren el seient. La persona que s'ha aixecat, ho ha fet per deixar-li el seient a algú? Potser baixava de l'autobús a la següent parada i no li importava si algú s'hi seïés. Però, i si es quedava de peu durant diverses parades, o feia un gest obert, com indicant el seient amb la mà? En aquest cas, és més probable que hagués volgut que algú ocupés el seu lloc en el bus. Però què hi ha dels seus motius subjacents? Potser estigués col·locant-se en una millor posició per robar-li a la persona sentada. Les possibilitats menys sinistres inclouen tractar d'impressionar a la persona que es va saldar, tractant de millorar la seva reputació, la seva posició social, per així dir-ho. O potser, solament, tenia la intenció que un altre passatger s'asseia còmodament, per augmentar la felicitat d'un estrany, sense motius ocults.

K. Jensen -R750 Current Biology 26, R739-R755, August 22, 2016

SEGÜENT PAS

Creació d'una investigació bibliogràfica sobre pro-socialitat a les escoles secundàries

El mes de setembre, el projecte llançarà una investigació per estudiar l'actitud pro-social dels estudiants a l'escola secundària a Itàlia, Espanya, Bulgària, Holanda i Grècia.

L'objectiu d'aquest estudi serà analitzar els següents problemes:

- el nivell d'actitud pro-social;
- les habilitats pro-socials que poden ajudar als estudiants i a tota la comunitat escolar a prevenir l'exclusió social;
- La manera en què l'escola pot estructurar eines per promoure la pro-sociabilitat.

El resultat de l'estudi serà la base per a la creació de les eines pro-socials educatives.



[Si voleu saber més acerca de la pro-socialitat...](#)

MEMBRES DEL PROJECTE

[Fondazione Hallgarten-Franchetti Centro Studi Villa Montesca \(Italy\)](#)

[Centro per lo Sviluppo Creativo "Danilo Dolci" \(Italy\)](#)

[Center for the Study of Democracy \(Bulgaria\)](#)

[MyDocumenta SL \(Spain\)](#)

[Stichting The Global Alliance for LGBT Education \(The Netherland\)](#)

[Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Crete \(Greece\)](#)

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein