

ALICE



"Adapting Learning in Inclusive Communities and Environment" - ALICE is een project om geweld en conflicten te voorkomen en schooluitval te verminderen.

Alice is gebaseerd op de ontwikkeling van prosociale competenties.

Project number 592218-EPP-1-2017-1-IT-EPPKA3-IPI-SOC-IN under the ERASMUS + PROGRAMME - Key Action 3
Initiatives for policy innovation Social inclusion through education, training and youth.

Wat is prosocialiteit?

Prosocialiteit is gedrag dat bedoeld is om anderen te helpen. Waarom zou iemand goed en aardig doen naar anderen, als dit ten – in diens visie – mogelijk koste gaat van het eigen belang? Dat is de fundamentele vraag die we bij het ontwikkelen van prosociale methoden moeten beantwoorden.

Het antwoord zit in indirecte voordelen die mensen krijgen, omdat anderen helpen de gemeenschap en haar algemene welzijn ondersteunen en daardoor ook het welzijn van de persoon zelf.

Een vragenlijst voor het meten van prosocialiteit

De eerste stap in het ALICE-project is de ontwikkeling van een vragenlijst waarmee scholen het niveau van prosocialiteit van leerlingen in kaart kunnen brengen. De vragenlijst is ontwikkeld in samenwerking met Professor Stefano Taddei en Professor Bastianina Contena van de afdeling psychologie van de Universiteit van Florence.

De antwoorden op de vragenlijst meten de spontane reacties van leerlingen op 11 dagelijkse situaties, waarbij leerlingen bij elke situatie 10 keuzes maken over hoe zij die situaties beoordelen en erop zouden reageren.

De keuzes die leerlingen maken, hebben veel te maken met hun persoonlijke ervaringen en situatie. Daarom willen we ion het project ook met hen praten over hoe hun persoonlijke ervaringen leiden tot de neiging om zich meer of minder pro sociaal te gedragen.

Naast gesprekken in de klas biedt het Alice-project ook een online ruimte voor vertellen van persoonlijke anekdotes over wat de leerlingen meemaakten. Op die manier ondersteunen we een persoonlijke en groepsreflectie op de mening van elke individu en de culturele en sociale contexten.



[Lees hier meer...](#)



Het [onderzoeksrapport](#) van de studie op basis van de vragenlijst over prosocialiteit geeft een nationale en vergelijkende analyse van de situatie van de prosociale relaties in scholen in Spanje, Italië, Bulgarije, Griekenland en Nederland.

De vragenlijst zal online beschikbaar worden gesteld nadat de docenten die deelnemen aan het project te hun eigen deelnemende leerlingen hebben geïnformeerd over de resultaten.

De vragenlijst is beschikbaar in het Engels, Spaans, Catalaans, Bulgaars, Nederlands, Grieks en Italiaans.

De scholen die geïnteresseerd zijn om ook zelf experimenteren met de vragenlijst, kunnen dit doen via de volgende [link](#).

Partners

[Fondazione Hallgarten-Franchetti Centro Studi Villa Montesca \(Italy\)](#)

[Centro per lo Sviluppo Creativo "Danilo Dolci" \(Italy\)](#)

[Center for the Study of Democracy \(Bulgaria\)](#)

[MyDocumenta SL \(Spain\)](#)

[Stichting The Global Alliance for LGBT Education \(The Netherland\)](#)

[Regional Directorate of Primary and Secondary Education of Crete \(Greece\)](#)